



Unione Europea  
Fondo Sociale Europeo



La tua  
**Campania**  
cresce in  
**Europa**

## Programma Operativo Regionale IT051PO001 FSE Campania

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Codice fiscale Scuola 81001630656 Distretto Scolastico 58° Codice Scuola M.P.I. SAPS11000C

**LICEO SCIENTIFICO "ALFONSO GATTO" – AGROPOLI (SA)**

Sezione scientifica via Dante Alighieri - tel.0974/822399

Sezione classica via Pio X - tel. 0974/823212

[www.liceogatto.it](http://www.liceogatto.it)

Prot. n. 3313/C12

Agropoli, 31/7/2012

**Ai Docenti**  
**All'Albo**  
**Al sito web**

**OGGETTO:** Bando reclutamento **DOCENTI INTERNI** con funzioni di TUTOR accompagnatori.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la C.M. Prot.n. AOODGAI/6693 del 18.04.2012. Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 – Avviso per la presentazione delle proposte relative all'azione **C1 "Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave – comunicazione nelle lingue straniere"** e **C5 – Tirocini/stage** (in Italia e nei paesi Europei) del Programma Operativo Nazionale: —Competenze per lo Sviluppo. - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Anno scolastico 2011/12. – Attuazione POR Regioni Ob. Convergenza - II^ Procedura straordinaria.
- **VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali – UFF. IV, Prot. n. AOODGAI/10624 del 06/07/2012 che autorizza l'avvio delle attività relative al progetto POR Campania C1 2012 e C5 2012.
- **VISTE** le disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 edizione 2009
- **VISTO** il D.I. 44/01.

### EMANA

il seguente bando riservato al personale interno per il reclutamento di **nr. 6 tutor**, per la realizzazione di **nr. 3 progetti**:

| TITOLO  | CODICE                              | ORE                    | DESTINATARI                     |
|---|-------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| <b>LIVING ENGLISH ABROAD</b><br>Comunicazione nelle lingue straniere -<br>percorso formativo in un Paese<br>Europeo (Gran Bretagna) | C.1-FSE04_POR_Campania-<br>2012-691 | 60 h in 3<br>settimane | 15 alunni classi<br>III, IV e V |

|  |                                     |                         |                                 |
|--|-------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| <b>J'APPRENDS EN M'AMUSANT'</b><br>Comunicazione nelle lingue straniere -<br>percorso formativo in un Paese<br>Europeo (Francia) |                                     | 60 h in 3<br>settimane  | 15 alunni classi<br>III, IV e V |
| <b>DALLO SCAVO AL MUSEO</b><br>Tirocinio e Stage in Italia fuori provincia<br>sede dell'Istituto                                 | C.5-FSE03_POR_Campania-<br>2012-549 | 120 h in 3<br>settimane | 15 alunni classi<br>III, IV e V |

## 1. CARATTERISTICHE DEI PERCORSI FORMATIVI

Con i percorsi formativi C.1 e C.5 si intende offrire agli studenti delle classi terze, quarte e quinte delle scuole di istruzione secondaria di secondo grado una duplice opportunità, consistente:

- da un lato, nell'apprendimento delle lingue comunitarie attraverso periodi di residenza e studio in scuole all'estero (Paesi Europei) al fine di migliorare le competenze spendibili per l'inserimento nel mercato del lavoro e/o nei percorsi universitari (C.1);
- dall'altro, nella partecipazione a percorsi educativi in raccordo scuola-lavoro allo scopo di completare la formazione scolastica arricchendola con la maturazione di una esperienza in un contesto lavorativo che possa anche orientarli nelle scelte successive di formazione e lavoro (C.5).

### 1.1 Caratteristiche dell'intervento C.1

L'azione è rivolta agli studenti delle classi III, IV e V della scuola secondaria di secondo grado del corrente anno scolastico 2011/2012. Il numero di destinatari è pari a **15 allievi**. La durata dei percorsi formativi è di **60 ore (circa 4 ore giornaliere)**, articolate in **3 settimane**, da svolgersi orientativamente nel periodo compreso tra Settembre e Ottobre 2012. Il percorso formativo C1 prevede anche una sessione di **15 ore** effettuate, prima della partenza, da esperti madre lingua. Tale sessione viene utilizzata per una azione di riequilibrio linguistico del gruppo, alla preparazione culturale e geografica della zona sede della formazione, ed alla somministrazione del test sotto citato. Ulteriore obiettivo previsto dall'Azione riguarda l'acquisizione di una **certificazione delle competenze linguistiche rilasciata da parte di Enti Certificatori** riconosciuti a livello internazionale..

Poiché l'obiettivo prioritario dell'intervento è quello di migliorare le competenze linguistiche degli allievi, per documentare questo miglioramento, oltre alla certificazione che verrà rilasciata dall'ente certificatore, è indispensabile che l'Istituzione scolastica preveda che gli allievi siano sottoposti ad una **verifica in ingresso** ed una **verifica in uscita** sulle competenze linguistiche. Durante la frequenza dei corsi di lingue all'estero, saranno previste attività culturali (visite a musei, istituzioni, aziende e altre strutture produttive del territorio, spettacoli teatrali, ecc.) che contribuiscano ad una migliore comprensione della realtà culturale.

Ogni percorso C1 prevede che il gruppo di allievi sia accompagnato da **due tutor** dei quali **almeno uno sia un docente della lingua specifica** del Paese scelto per la realizzazione del progetto.

È prevista - in ore compatibili con la sorveglianza degli allievi - la possibilità che i tutor accompagnatori frequentino anch'essi un corso di lingua e acquisiscano la relativa certificazione.

### 1.2 Caratteristiche dell'intervento C.5

L'azione è rivolta agli allievi delle classi III, IV e V dell'anno scolastico 2011/2012 della scuola secondaria di secondo grado del corrente anno scolastico (2011/2012). Il numero di destinatari è pari a **15 allievi**. La durata del percorso formativo è di 120 ore articolate in **3 settimane**, da svolgersi orientativamente nel periodo compreso tra Settembre e Ottobre 2012. Lo stage sarà preceduto da **attività didattiche preparatorie di 10 ore** realizzate con il coinvolgimento, ove possibile, del tutor aziendale e di quello scolastico. Tali attività saranno dedicate alle informazioni circa l'organizzazione dell'azienda, la qualità, la normativa sulla sicurezza, la tutela della salute e dell'ambiente. Durante lo stage saranno previste attività culturali (visite a musei, istituzioni, aziende e altre strutture produttive del territorio, spettacoli teatrali, ecc.) che contribuiscano ad una migliore comprensione della realtà culturale e lavorativa del territorio sede dello stage.

Il percorso formativo prevede la presenza del tutor individuato dalla azienda ospitante all'interno del suo organico e di due docenti dell'istituto in qualità di tutor accompagnatori (**verrà data priorità ai docenti appartenenti alle classi di concorso A051 e A052**).

### **Specifiche informazioni collegate al progetto "Dallo scavo al museo"**

Nell'ambito di un indirizzo di studi fondato sostanzialmente sullo studio delle discipline classico-umanistiche, il progetto si propone di stimolare gli studenti alla necessità della ricostruzione storica del passato attraverso la rigorosa attività scientifica di ricerca sul campo.

#### **Obiettivi**

- Approfondire le conoscenze relative alle coordinate storico-culturali dell'epoca oggetto delle attività di scavo e museali.
- Acquisire competenze manuali e tecniche specifiche per lo svolgimento di attività di scavo.
- Acquisire competenze tecniche specifiche relative ai lavori di catalogazione museale post-scavo.
- Sviluppare la capacità di autogestione singola e in gruppo.
- Favorire la capacità di rapportarsi con regole e necessità di un ambiente di lavoro.
- Favorire la capacità di lavoro in team, stimolando il confronto interpersonale per il raggiungimento di finalità comuni.

(Per ulteriori informazioni riguardanti i progetti fare riferimento alla Circolare MIUR Prot.n. AOODGAI/6693 del 18.04.2012)

## **2. Ruolo e compiti del Tutor**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività predisposte dall'Ente formativo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor ha il ruolo di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale, aggiornamento quotidiano della piattaforma e delle diverse attività poste in essere e controllo della qualità delle stesse.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- è responsabile del coordinamento didattico e delle certificazioni;
- cura l'organizzazione della formazione, dello stage linguistico e del percorso scuola-mondo del lavoro in tutti gli aspetti;
- partecipa alla gestione del modulo attraverso il sistema informatico predisposto dal sistema di gestione;
- aggiorna le attività, registra le assenze
- verifica che la documentazione prodotta dall'esperto sia rispondente nei contenuti, modalità e tempi all'attività programmata;
- partecipa agli incontri programmati dal Dirigente Scolastico;
- sorveglianza, così come da nota emanata dalla Direzione Generale per gli Ordinamenti e per l'Autonomia Scolastica in data 11.04.2012 prot. 2209.

### **3. Modalità di partecipazione - Termini**

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire istanza entro e non oltre le **ore 12:00 del giorno 23 Agosto 2012** all'Ufficio di Protocollo di questa Istituzione Scolastica. La domanda, corredata da curriculum vitae professionale, in formato europeo, e dall'allegato A, dovrà essere compilata sull'apposito modello disponibile sul sito web della scuola o ritirato presso gli Uffici di Segreteria.

L'attribuzione degli incarichi, a seguito di apposita valutazione comparativa dei curricula, sarà conferita tramite contratto di prestazione d'opera.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione al curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

Il compenso orario è fissato per un importo di € 30,00 onnicomprensivo, al lordo di tutte le trattenute previdenziali e fiscali prescritte dalla normativa vigente al momento della corresponsione del compenso, sulla base delle effettive ore di attività svolte e documentate e verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti.

### **4. Criteri per la selezione**

La selezione e valutazione delle domande sarà effettuata, dal Dirigente Scolastico e dal Dsga sulla base dei criteri di valutazione predisposti nella griglia di valutazione (vedi allegato A).

Verrà data priorità ai docenti di lingua inglese/francese nei progetti C.1.

Verrà data priorità ai docenti appartenenti alle classi di concorso A051 e A052 nel progetto C.5.

### **TUTELA DELLA PRIVACY**

I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del D.lgs 196/03 e del Regolamento ministeriale n.305 del 7/12/2006.

**Il Dirigente Scolastico**  
*prof. Pasquale Monaco*