

**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA**

Codice fiscale Scuola 81001630656 Distretto Scolastico 58° Codice Scuola M.P.I. SAPS11000C

***LICEO SCIENTIFICO STATALE “ALFONSO GATTO”***

via Dante Alighieri – telef. 0974/822399 – fax 0974/827982 ***AGROPOLI (SA)***

e-mail: [SAPS11000C@istruzione.it](mailto:SAPS11000C@istruzione.it) - Sito web: [www.liceogatto.it](http://www.liceogatto.it)

**P.O.N. 2007 - 2013**

**finanziato con il Fondo Sociale Europeo**

**“Competenze per lo Sviluppo”**

Prot. nr. 4440 C/12 Agropoli, 29.12.2011

**Ai docenti**

**All’Albo**

**Al sito web**

**Agli Atti**

**BANDO DI SELEZIONE TUTOR**

**Il Dirigente scolastico,**

Visto l’Avviso prot. n. AOODGAI 4462 del 31/03/2011 pubblicato dal Miur avente ad oggetto “Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 – Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dal Programma Operativo Nazionale: “*Competenze per lo Sviluppo*” - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Annualità 2011/12 – 2012/2013.

Visto il Piano Integrato presentato da questo Istituto per la realizzazione degli obiettivi B.7, C.1 e C.4;

Vista la nota del MIUR, prot. AOODGAI/10674 del 27.09.2011, che autorizza l’avvio delle attività progettuali;

Vista la nota del MIUR, prot. AOODGAI/11782 del 19.10.2011, con indicazioni circa l’attuazione dei Piani Integrati – annualità 2011/2013;

Viste le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei” 2007-2013;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti con cui sono stati fissati i criteri per la selezione di esperti e tutor;

Considerato che per l’attuazione dei Progetti si rende necessario l’affidamento di **attività di tutoraggio a docenti interni,** in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionaliidonei allo svolgimento dell’incarico;

**I N D I C E**

la selezione per il reclutamento di docenti interni da utilizzare, con contratto di prestazione d’opera, in qualità di **TUTOR** nei progetti PON descritti nella tabella seguente:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO AZIONE** | **TITOLO DEL PROGETTO** | **ORE** | **DESTINATARI** |
| **B.7**  **B.7-FSE-2011-420** | **ENGLISH FOR TEACHERS (1)**  **(Aggiornamento personale scolastico)** | 30 | **Docenti** |
| **C.1**  **C.1-FSE-2011-2046** | **SCRITTURA: LA REDAZIONE DEL GIORNALE (2)**  **(Comunicazione in lingua madre – percorso formativo)** | **50** | **Alunni del biennio** |
| **ENGLISH EVERYWHERE (3)**  **(Competenze nelle lingue straniere: INGLESE)** | **50** | **Alunni del triennio** |
| **MODELLI MATEMATICI PER LA REALTA’ (4)**  **(Competenze in MATEMATICA – percorso formativo)** | **30** | **Alunni del biennio** |
| **A SCUOLA DI ENERGIA (5)**  **(Competenze scientifiche e tecnologiche – percorso formativo)** | **30** | **Alunni del triennio** |
| **EPPUR SI MUOVE (corso di ASTRONOMIA) (6)**  **(Competenze scientifiche e tecnologiche)** | **30** | **Alunni del biennio** |
| **ASTRONOMIA: didattica e laboratorio (7)**  **(Competenze scientifiche e tecnologiche)** | **30** | **Alunni del triennio** |
| **LABORATORIO DI CHIMICA (8)**  **(Competenze scientifiche e tecnologiche)** | **30** | **Alunni del triennio** |
| **ECDL – LEVEL CORE (9)**  **(Competenze scientifiche e tecnologiche)** | **50** | **Alunni del triennio** |
| **C.4**  **C.4-FSE.2011-554** | **DUC IN ALTUM. CERTAMINA GRAECA AC LATINA (10)**  **(Percorso formativo per promuovere l’eccellenza)** | **30** | **Alunni del triennio** |

I percorsi formativi nr. 1 – 4 – 5 – 6 – 7 – 10 si svolgeranno da Gennaio 2012 a Giugno 2012; i percorsi formativi nr. 2 – 3 – 8 – 9 si svolgeranno da Ottobre 2012 a Giugno 2013, in orario pomeridiano.

**Compiti del Tutor**

Il tutor avrà come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. All’interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Il Tutor, in particolare:

* segue i corsisti lungo il percorso formativo con una presenza continuativa in aula;
* cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e fine della lezione;
* accerta l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
* segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
* cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
* mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curriculare;
* predispone, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
* partecipa con gli esperti e con il referente alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
* aggiorna con continuità il sistema informativo del corso presso la piattaforma “Gestione degli interventi”;
* partecipa alle riunioni del GOP (Gruppo Operativo di Piano);
* collabora e fornisce tutti i dati di propria pertinenza al facilitatore/animatore del corso e al referente della valutazione interna/esterna;
* elabora una relazione finale.

**Criteri di valutazione:**

1. Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche afferenti la tipologia di intervento (40%);
2. Esperienze lavorative maturate nel settore richiesto; esperienze di tutoraggio maturate nel settore richiesto; esperienze di tutoraggio in corsi PON/POR (50%);
3. Competenze informatiche per la gestione del progetto nella piattaforma INDIRE (10%).

La selezione dei tutor sarà effettuata dal GOP iniziale (D.S., D.S.G.A.).

Ad ogni tutor non potrà essere assegnato più di un progetto, salvo il caso che le istanze pervenute risultino insufficienti all’attivazione di tutti i progetti. In tal caso, il Dirigente Scolastico si riserva di valutare, in piena autonomia, seguendo l’ordine di graduatoria, la possibilità di affidare un secondo progetto allo stesso tutor.

L’aspirante tutor dovrà assicurare la propria disponibilità, per l’intera durata del progetto, come da calendario.

I docenti dell’Istituto, interessati a svolgere attività di tutor nei progetti su indicati, sono invitati a far pervenire all’ufficio protocollo del Liceo Scientifico Statale “A. Gatto” di Agropoli – via Dante Alighieri entro e non oltre le **ore 12,00 del 18.01.2012**, domanda redatta su apposito modulo (allegato al presente bando), corredata da curriculum vitae, redatto in formato europeo.

Il presente avviso è affisso in data odierna all’Albo dell’Istituto e nel sito web.

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

Il Dirigente Scolastico  
prof. Pasquale Monaco